

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.11 Защита территорий и населения в чрезвычайной  
ситуации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

20.03.01.31 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения

очная

Год набора

2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Будник Е.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего умением и практическими навыками, необходимыми для идентификации негативных воздействий среды обитания на персонал, объекты экономики (ОЭ) и окружающую среду; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных последствий ЧС; прогнозирования ЧС и оценка их последствий; принятия решений по защите производственного персонала и населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, применении современных средств поражения, а также предотвращения, локализации ЧС и ликвидации их последствий.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент (бакалавр) должен

Знать:

- причины аварий и катастроф на ОЭ; классификацию ЧС;
- поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф;
- основные способы защиты персонала и населения;
- назначение и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС);
- основные направления повышения устойчивости ОЭ в ЧС;
- основы организации и проведения спасательных и других неотложных работ (СиДНР) в очагах поражения

Уметь:

- оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения;
- прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных объектах;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости ОЭ в ЧС

Владеть:

- навыками руководства действиями подчиненного персонала при ЧС и ликвидации их последствий.

На основе изученной дисциплины студент (бакалавр) должен уметь выбрать, обосновать и грамотно разработать технические решения в области профессиональной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для</b>	

**сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

<p>УК-8.1: Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения.</p>	<p>опасные и вредные факторы, влияющие на жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения, классификацию ЧС поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф основные способы защиты персонала и населения, организационную структуру, силы и задачи ГО и РСЧС, основы организации и проведения спасательных и других неотложных работ (СидНР) в очагах поражения. оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения, прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных объектах, применять средства индивидуальной и коллективной защиты эффективными способами повышения устойчивости функционирования промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени.</p>
--	--

**1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. ЧС: определения, понятия, классификация</b>									
	1. 1.1 Основные понятия и определения Классификация чрез-вычайных ситуаций по источникам возникнове-ния 1.2 Классификация чрезвычайных ситуаций по степени тяжести и масштабу распространения 1.3 1.4 Классификация чрез-вычайных ситуаций по времени протекания 1.5 Чрезвычайные си- туации экологического характера	6							
	2. Организационные основы безопасности жизнедеятельности в ЧС							12	
<b>2. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций</b>									

1. 2.1 Классификация поражающих факторов 2.2 Основные ПФ при взрывах 2.3 Основные при пожарах 2.4 Основные ПФ при авариях с выбросом радиоактивных веществ 2.5 Основные ПФ при авариях с выбросом токсических веществ 2.6 Основные ПФ гидродинамических аварий	8							
2. -Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях -Основы пожарной безопасности промышленных предприятий - Прогнозирование и оценка обстановки при гидродинамических авариях -Оценка радиационной обстановки -Расчет интенсивности дозы гамма-излучения -Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля -Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ -Оценка химической обстановки -Средства химической разведки и контроля заражения			24					
3. Поражающие факторы ЧС мирного и военного времени							16	
<b>3. ЧС военного времени</b>								
1. 3.1 Виды оружия: - Ядерное оружие и защита от него - Химическое оружие и защита от него - Биологическое оружие и защита от него - Новые виды оружия -Биологическое оружие и защита от него - Новые виды оружия 3.2 Терроризм	6							
2. Защита населения в ЧС							12	
<b>4. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</b>								

1. 4.1. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики 4.2. Защита персонала объекта и населения в ЧС - Средства коллективной защиты - Средства индивидуальной защиты - Эвакуация и рассредоточение персонала	8							
2. -Защита органов дыхания от действия вредных газовых примесей -Способы оказания первой доврачебной помощи -Оценка устойчивости промышленного объекта к воздействию ударной волны - Оценка устойчивости промышленного объекта к воздействию светового излучения			12					
3. Устойчивость работы объектов экономики в ЧС							16	
<b>5. Ликвидация последствий ЧС. Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС</b>								
1. 5.1. Цели и задачи АС и ДНР 5.3. Гражданская оборона 5.4. Предупреждение ЧС природного и техногенного характера 5.5. Нормативно – правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	8							
2. Спасательные и другие неотложные работы (СиДНР) в очагах поражения							16	
Всего	36		36				72	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Акимов В. А., Богачев В. Я., Владимирский В. К., Воробьев Ю. Л., Кукин П. П., Лапин В. Л., Макеев В. А., Матрюков Б. С., Пономарев Н. Л., Сердюк Н. И., Сорокин В. И., Шевченко А. В., Фалеев М. И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: Высшая школа).
2. Матрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник для вузов(Москва: Академия).
3. Матрюков Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Безопасность жизнедеятельности"(Москва: Издательский центр "Академия").
4. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник.; допущено МО РФ(М.: Академия).
5. Максименко Л. С., Будник Е. В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие для самост. работы [студентов напр. 280000 "Техносферная безопасность" всех форм обуч.] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В процессе обучения необходимы:
2. Основные средства Microsoft Office
3. Презентационная программа PowerPoint

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Все обучающиеся могут пользоваться электронно-библиотечной системой, в которой обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной литературы.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.